



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Cambridge English
Exam Preparation Centre



IISS
Ferro

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO

COMUNE DI PARTINICO
UFFICIO PROTOCOLLO



16 LUG 2019

Prot. N. 12677

- Sito - Albo pretorio
- Sito - Amministrazione trasparente
- Sito - Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Fascicolo PON

Al Direttore USR
Sicilia Al Dirigente USR-
Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci
dei comuni di: Alcamo, Castellammare del Golfo,
Calatafimi, Vita, Balestrate, Trappeto, Camporeale,
Monreale, Partinico, Trapani

Oggetto: Disseminazione finale PON/FSE - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità -
**Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento" 2014 -2020. Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-106 "Di cosa parliamo
quando parliamo di Europa" - AOODGEFID\003504 del 31/03/2017. Avviso pubblico per il
potenziamento della Cittadinanza europea**

Codice Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-106 - CUP D74F18000270006

Il Dirigente Scolastico

**Visto l'Avviso AOODGEFID\003504 del 31/03/2017. Avviso pubblico per il potenziamento della
Cittadinanza europea. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2
- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo
delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento
delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B**

Pag. 1 di 3

e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Vista la Lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018;

Viste le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n. 821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;

Visti gli interventi realizzati;

Rende Noto

che nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'ISS "Giuseppe Ferro" è stato realizzato il Progetto "Di cosa parliamo quando parliamo di Europa", nell'ambito del PON/FSE di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\003504 del 31/03/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea"- Modulo propedeutico allo svolgimento del modulo di mobilità transnazionale.

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica quanto segue.

CODICE Progetto	Sotto Azione	Titolo progetto	ore di formazione
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-106	10.2.2A	Di cosa parliamo quando parliamo di Europa	30

Il modulo, destinato agli alunni del secondo biennio, è stato svolto nei mesi di maggio e giugno dell'anno scolastico 2018-2019.

Nella realizzazione del modulo sono stati coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Esperto interno, Tutor interno, personale ATA. Questo modulo è da intendersi come propedeutico al modulo di 'mobilità transnazionale' relativo alla misura 10.2.3C. Le 30 ore del progetto 'Di cosa parliamo quando parliamo d'Europa' sono state dedicate all'approfondimento, tramite tecnologie innovative, in particolare la metodologia CLIL, di tematiche relative alla storia, alle istituzioni, alle finalità ed alle potenzialità dell'Unione Europea e allo sviluppo di una coscienza/passione comunitaria. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico. Il modulo è stato gestito da un esperto selezionato con apposito bando. Fra le collaborazioni con enti e istituzioni scolastiche si segnala l'esperienza fatta presso l'Università degli studi di Palermo, Dipartimento di scienze politiche e delle relazioni internazionali, con i professori F. Asso e A. Miranda.

Si evidenzia che il modulo è stato realizzato grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Gli interventi si sono conclusi nel mese di giugno 2019. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine del modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate.

Dai dati acquisiti negli scrutini finali dell'a.s. 2018-2019, emerge una ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato il modulo, soprattutto in termini di consapevolezza storica e padronanza della lingua inglese.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video, power point. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.istitutosuperioreferro.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro

Documento firmato da:
ALLEGRO GIUSEPPE
15.07.2019 12:57:29 CEST

