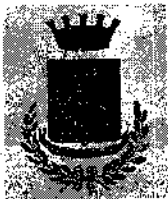
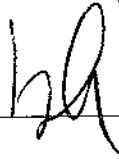


SETTORE N° 9		Inviata ai Capi Gruppo Consiliari
Proposta n° <u>3</u> del <u>24-01-2012</u>		II _____ Prot. N° _____
Rep. N° <u>21</u> del <u>31-01-2012</u>		L'impiegato responsabile _____

ORIGINALE Comune di Partinico
 PROVINCIA DI PALERMO IMMEDIATA ESECUZIONE
Deliberazione della Giunta Municipale

N° <u>21</u> del Reg.	OGGETTO	PROPOSTA PROGETTUALE ATTIVITÀ INTEGRATIVE ASIILI NIDO DENOMINATA "LUDOINFANZIA"
Data <u>31 GEN. 2012</u>		
Parte Riservata alla Ragioneria		NOTE
Bilancio _____		
Atto n. _____		VISTO
Titolo _____ Funzione _____		
Servizio _____ Intervento _____	L'Assessore <u></u>	
Capitolo _____		

L'anno duemila DODICI il giorno TRENTUNO del mese di GENNAIO alle ore 14,00 nella sala delle adunanze del Comune, si è riunita la Giunta Municipale con l'intervento dei signori:

	Pres.	Ass.
1) Sindaco Lo Biundo Salvatore	X	
2) V.Sindaco Russo Maerano GIACOMO	X	
3) Assessore Parrino Bartolomeo	X	
4) Assessore Pantaleo Giovanni	X	
5) Assessore D'Amico Vito		X
6) Assessore Motisi Francesco	X	
7) Assessore Governanti Salvatore	X	
8) Assessore Panzavecchia Caterina		X
	06	02

Presiede il Sindaco Salvatore Lo Biundo e partecipa il Segretario Generale Dr Vincenzo Pioppo il Sindaco, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la riunione ed invita a deliberare sull'oggetto sopraindicato

Proposta di deliberazione del Settore Servizi Sociali

Il Responsabile del procedimento di cui all'art. 5 della L.R. n. 10/91, ai sensi dell'art.2 della medesima legge, propone l'adozione della seguente proposta di deliberazione avente per oggetto:
"Proposta progettuale attività integrative asili nido denominata "Ludoinfanzia"

Premesso che il Comune gestisce due asili nido siti in via Ungaretti e via P.pe Umberto che da tempo registrano un calo notevole di iscrizioni;

Che per cercare di arginare il fenomeno sono state indette diverse riunioni anche con le OO.SS al fine di attuare delle strategie tendenti all'incremento di nuove iscrizioni

Che nell'ultima riunione sindacale si è anche discusso dell'ampliamento della fascia oraria oltre le ore 16,00 fino alle ore 19, con un servizio extra riguardante minori da 2 a 5 anni, al fine di incentivare la frequenza degli asili nido e incrementare il pertinente capitolo di bilancio;

Che tale servizio, realizzato presso gli asili nido nella fascia oraria delle ore 16,00 – 19,00, comporterà un costo giornaliero per gli utenti di € 5,00 da pagare con un voucher ;

Che nel contempo con deliberazione G.M. n° 14 del 25.01.2012 si è proceduto a rideterminare le tariffe, diminuendo le stesse notevolmente;

Che per l'Ente il costo di questo progetto non comporta ulteriore spesa perché viene realizzato modificando l'orario di lavoro dei dipendenti della cooperativa;

Che con nota n° 26402 del 28.11.2011 si è chiesto alla coop. La Garderie di Siracusa, aggiudicataria dell'asta pubblica del servizio socio educativo ed ausiliario asilo nido per l'anno 2012, la disponibilità a stilare un progetto di ampliamento della fascia oraria fino alle ore 19,00 dei loro dipendenti, nel rispetto delle trenta ore lavorative settimanali previste dal C.C.N.L. e senza alcun onere a carico dell'Ente;

Che la Coop. La Garderie con nota assunta al protocollo s.s. n° 2471 del 29.11.2011 ha fatto pervenire la proposta progettuale denominata " Ludoinfanzia" che prevede l'ampliamento della fascia oraria fino alle 19,00 senza ulteriore onere a carico dell'Ente

Ritenuto pertanto necessario procedere a condividere ed approvare il progetto di cui sopra che si allega al presente atto;

PROPONE

Per quanto esposto in premessa che si intende riconfermato e trascritto:

- 1) Condividere ed Approvare** la proposta progettuale denominata "LUDOINFANZIA" presentata dalla cooperativa La Garderie di Siracusa, affidataria del servizio socio educativo ed ausiliario asili nido, da espletarsi presso gli asili nido con il personale della cooperativa., senza ulteriore onere per l'Ente

Il Responsabile del Procedimento

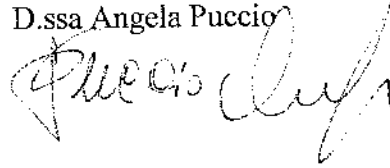
(Sig.ra M. Minore)

Ai sensi dell'art. 53 della Legge 142/90 come recepita dalla L.R. 48/91 e dall'art. 12 della L.R. 30/2000 si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica dal parte del servizio interessato.

Partinico li _____

Il Responsabile del Settore

D.ssa Angela Puccio



LA GIUNTA

Vista la superiore proposta di deliberazione, corredata dai relativi pareri previsti dagli artt. 53 della L.142/90 recepita con la L.R.48/91.

Vista la L.R. 44/91 sul controllo degli atti del Comune;
Con voti favorevoli espressi in forma palese, accertati e proclamati dal Sindaco



DELIBERA

Di approvare la superiore proposta di deliberazione

LA GIUNTA MUNICIPALE

Stante l'urgenza di approvare il presente provvedimento con separata votazione unanime, favorevole dichiara la presente immediatamente esecutiva

ALLEGATO ALLA DELIBERA DI G.M.
N. 21 DEL 31-01-2012



La Garderie
Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

PROGETTO INTEGRATIVO "LUDOINFANZIA"

Il progetto "ludoinfanzia" ha come obiettivo l'organizzazione di uno spazio pomeridiano rivolto ai bambini di età compresa fra i 24 mesi e i 5 anni, integrativo al servizio di asilo nido e alla scuola dell'infanzia, che intende garantire risposte flessibili e differenziate alle esigenze delle famiglie e dei bambini. Lo scopo principale del progetto è quello di creare occasioni di incontro, opportunità di gioco collettivo e di socializzazione. Attraverso quest'iniziativa, i piccoli troveranno situazioni, spazi e materiali per giocare da soli o coi coetanei; la programmazione, pertanto, non sarà strettamente di tipo "educativo" quanto di tipo "ludico/educativo", tenderà quindi a privilegiare le esperienze di gioco e socializzazione.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Il progetto è rivolto a n°20 bambini di età compresa fra i 24 mesi e i 5, residenti nel Distretto Socio Sanitario n° 41.

TEMPI E DURATA

Il progetto propone attività pomeridiane che si articoleranno dal lunedì al venerdì dalle 16:00 alle 19:00.

LUOGO

Asilo Nido Comunale di Via P. Umberto – Partinico (PA)

ATTIVITA'

In particolare le attività proposte saranno:

- ✓ Ludico - laboratoriali
- ✓ Ludico - musicali
- ✓ Di Consulenza e confronto
- ✓ Di gruppo e relazionali
- ✓ Di Conoscenza e cooperazione
- ✓ Ricreative
- ✓ Feste
- ✓ Incontri di "lavoro"

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semicomunitario • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINGERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

Le attività proposte offriranno occasioni molto importanti per sollecitare il *fare* dei bambini e dei genitori in tutte le direzioni e in tutti gli ambiti . Costituiscono momenti significativi di collaborazione fra nido e famiglie e di continuità orizzontale fra nido e territorio. Permettono, infatti, di aprire il nido alla realtà circostante e di porre il mondo esterno nel nido, in un rapporto di interazione che permette l'esplorazione, la ricerca, la costruzione delle conoscenze.

OBBIETTIVI

- ✓ Favorire l'esperienza di condivisione di un gruppo.
- ✓ Incrementare le abilità percettive.
- ✓ Promuovere abilità creativo – ricreative.
- ✓ Promuovere abilità manuali.
- ✓ Promuovere capacità espressive.
- ✓ Promuovere la cooperazione e la socializzazione.
- ✓ Promuovere relazioni significative e solidali.

IL GIOCO DI SQUADRA

Il nido si caratterizza come luogo di occasioni relazionali plurime e differenziate per il bambino: la compartecipazione degli adulti assicura al bambino il suo benessere attraverso la stabilità emotiva, la coerenza dell'azione educativa, la progettazione di spazi, tempi e materiali in accordo con i suoi bisogni evolutivi. Per questo La Garderie punta sul principio secondo il quale: per potersi relazionare ai bambini gli adulti devono sapersi incontrare tra loro!

La Garderie propone di seguito varie attività e percorsi comuni ai bambini, alle famiglie e alle educatrici che favoriranno la nascita di relazioni significative e solidali tra le giovani famiglie e il nuovo contesto per una migliore qualità del servizio.

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
Via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

INCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

PERCORSO: NOI E IL NOSTRO BAMBINO CI AFFACCIAMO AL NIDO

Durante il periodo di inserimento dei piccoli al nido i genitori potranno partecipare ad un laboratorio, condotto dalle educatrici che proporranno incontri di lavoro di piccoli gruppi sul tema dell'inserimento al nido e della prima importante separazione dal proprio bambino.

Il percorso nasce dall'esigenza di poter offrire ai genitori uno spazio di ascolto e sostegno durante il periodo di inserimento. I genitori normalmente vivono in solitudine tale esperienza. Ma spesso la mancata elaborazione del vissuto del genitore rende molto lungo e faticoso l'inserimento del bambino con evidenti difficoltà per il bambino, per il gruppo nido e per il genitore stesso.

1° TAPPA: i genitori si raccontano... la gioia di essere mamma e papà, le molte capacità e risorse che si hanno in questo ruolo, il piacere di momenti, situazioni abitudini, scoperte che connotano questa parte della propria vita;

2° TAPPA: il confronto... sulle motivazioni che hanno portato alla scelta del nido e sulle paure, dubbi e timori che accompagnavano tale scelta;

3° TAPPA: una riflessione... sugli elementi principali della vita del/la figlio/a che rispondono a uno o a più bisogni di crescita. A quali bisogni rispondono le figure che circondano il bambino, gli oggetti importanti della sua vita quotidiana, la pappa, le paure, le radici, le emozioni e il nido?;

4° TAPPA: la ricerca... sui primi passi che il bambino muove verso l'autonomia e di fronte alla difficoltà del distacco, di gestire la separazione e il pianto del bambino, di aiutarlo a "capire" che ci si lascia per un po' ma poi ci si ritrova, di trovare la pazienza che richiede l'adattamento del bambino a questa nuova realtà;

5° TAPPA: cogliere e confermarsi... che nei giorni impegnativi emotivamente per tutti è importante coccolarli di più e giocare, cercare più aiuto per se, potersi ricaricare ed essere sostenuti.

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
Via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
P.IVA 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

Il "lavoro di gruppo", quindi il rapporto di fattiva collaborazione tra famiglia e nido è fondamentale nella fase di inserimento, ma deve porsi come abitudine costante e continuativa nel tempo.

Nell'arco dell'anno i genitori di tutti i bimbi del nido potranno disporre di varie proposte e forme di incontro oltre a quelle formali o ufficiali (riunioni periodiche di gestione sociale) e informali: potranno partecipare alle ATTIVITÀ DI LABORATORIO, alle ATTIVITÀ RICREATIVE, e alla realizzazione delle FESTE per le ricorrenze più importanti dell'anno, tramite gli INCONTRI DI LAVORO organizzati dalle educatrici.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

Aiutare i bambini a crescere vuol dire anche aiutarli a sperimentare materiali, oggetti, tecniche. Attraverso queste attività di sperimentazione il bambino impara a costruire la propria autonomia e, in questo suo sforzo va costantemente supportato dalle educatrici e in questo caso anche dai genitori che devono sapersi proporre come "contenitori buoni" capaci di accogliere il bambino nelle sue diverse manifestazioni espressive. In questo sforzo di promozione della ricerca della creatività di grande aiuto si rivela l'utilizzo di materiali informali che, pur nella loro elementarità si prestano ad un utilizzo estremamente articolato previsto nelle attività di laboratorio programmate. Già all'interno del nostro progetto didattico proponiamo di realizzare un percorso impostato su due principi basilari:

- ✓ promuovere l'esperienza diretta dei bambini attraverso un sapiente lavoro di regia all'interno del contesto scolastico; preparare cioè l'ambiente e le situazioni motivanti che li sollecitino a operare, a porsi delle domande facendo qualcosa, a sviluppare competenze;
- ✓ favorire una prima forma di elaborazione dell'esperienza da parte dei bambini attraverso il gioco.

In questa prospettiva la strategia dei laboratori può essere molto utile poiché sollecita i bambini a "fare":

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte 5 - 96100 Siracusa
Tel: 0931/703325 Fax 0931/705949
P.IVA: 01050730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERI





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

- “**fare**” libero, spontaneo, divertente, avventuroso, stimolante nelle sue molteplici possibilità ludico-espressive;
- “**fare**” diretto, concreto, logico operativo, che permette di agire, muoversi, manipolare, esplorare le cose e la realtà;
- “**fare**” alimentato dal piacere di misurarsi con se stessi e con le cose, di relazionare con gli altri;
- “**fare**” guidato dalle dinamiche dell’immaginazione, dell’inventiva, della creatività, della fantasia, ma nel rispetto delle prime regole imposte dalle attività e da gli altri.

LABORATORI FISSI

Nella prima infanzia il pensiero è senso motorio, si avvale cioè delle percezioni sensoriali e delle esperienze motorie per accumulare dati, coordinarli, interiorizzarli in una complessa elaborazione che sfocerà in evolute forme di funzionamento mentale. Dunque attraverso la manipolazione un bambino scopre se stesso, gli altri, gli oggetti ed esercitando i meccanismi di coordinazione motoria mette in moto il suo sviluppo cognitivo. L’esperienza manipolativa – motoria - visiva consente al bambino di discriminare le sensazioni e di crearsi schemi mentali sulle caratteristiche della realtà. Quindi nell’ambito del progetto grande importanza si darà a tutte le tipologie di lavoro riguardanti la manipolazione, con l’ausilio di vari tipi di materiali, come in questo specifico caso lo sono(per la particolare fascia d’età): farina gialla, farina bianca, sabbia, acqua e terra.

Finalità:

- Esplorare un materiale assecondando il lavoro di modellazione delle mani tese a dare forma evidente ad immagini mentali; inventare e scoprire forme inconsuete;

Asili Nido • Scuola dell’Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

- Uso finalizzato e controllato della mano;
- Stabilire il rapporto tra mani e immaginazione.

Obiettivi:

- Consolidare il sentimento di curiosità, esplorare ed accettare di manipolare un materiale nuovo;
- Affermare le abilità percettive e sensoriali nell'esplorazione di materiali con caratteristiche speciali;
- Acquisire autostima e sicurezza di se nell'agire;
- Dare forma alle proprie capacità ideative e creative;
- Confrontare le proprie azioni con quelle degli altri.

Materiali e utilizzo:

- **FARINA GIALLA**

E' un materiale disaggregato, non compatto che quando cade sul nostro corpo rimbalza e ne delinea i confini. Può essere facilmente utilizzato nel gioco dei travasi, in quello del dentro e fuori e del sopra-sotto. E' con materiali come questo che il bambino impara ad elaborare progressivamente i concetti spaziali.

Utilizzando ciotole, contenitori, mestoli e cucchiari di dimensioni e materiali diversi i giochi diventano più interessanti.

La farina gialla può essere fatta scivolare attraverso un tubo di plastica, inserita in sacchetti di tela o di carta e quindi, consentire associazioni e manipolazioni di grande interesse. Il luogo nel quale svolgere le attività con la farina gialla deve richiamare le caratteristiche di una casa, "accogliente" e quindi offrire sensazioni piacevoli. Naturalmente è preferibile evitare di mescolare la farina gialla con l'acqua e di far svolgere con gli imbuti i travasi ai bambini più piccoli in quanto questi sono difficili da impugnare preferendo in questi casi l'utilizzo di bottiglie di plastica del tipo usato per la vendita dell'ammorbidente.

- **FARINA BIANCA**

Le sue qualità la fanno profondamente diversa dalla farina gialla: è aerea e compatta, si deposita ovunque, non possiamo contenerla, è morbida, vellutata, tenerissima, se la stringiamo prende la forma delle nostre mani. Consente al bambino di lasciare tracce e segni. Può essere

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

edile legale:

a Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

utilizzata con contenitori di varie dimensioni, mestoli cucchiari; su un telo abbinata a rulli e macchine delinea percorsi, strade, tracce.

Quando si decide di utilizzare questo materiale è importante che l'educatrice sia presente e condivide l'esperienza con i bambini. Durante il suo utilizzo è opportuno evitare che siano i bambini fare l'impasto di farina e acqua.

- **LA SABBIA**

La sabbia bianca richiama nei bambini momenti di grande gioia, le vacanze al mare, il parco, ma contemporaneamente ha il limite di sporcare molto e per questo non è amata dagli adulti. Quasi sempre le attività con la sabbia sono svolte nella sabbiera utilizzando secchielli, palette, formine, tubi di gomma di varie dimensioni.

Poiché uno dei giochi preferiti dai bambini con la sabbia è quello di portarla fuori dalla sabbiera, è opportuno che all'interno del Nido sia presente un grande contenitore di legno che consenta al bambino di giocare tranquillamente e di non vedere la sabbia sparsa per tutta la sezione.

- **L'ACQUA**

E' un elemento di grande "magia", è l'elemento della comunicazione e della memoria, vive all'interno del nostro corpo, la possiamo incontrare in tutti gli elementi della natura. I bambini ne sono profondamente affascinati e attratti. Con essa possiamo proporre un'infinità di giochi: dal lavaggio dei vestitini per le bambole, ai giochi con le spugne.

L'acqua può essere colorata, versata in sacchetti di plastica trasparente che, se forati, si trasformano in tante magiche fontane, in essa possiamo osservare gli oggetti che galleggiano e altri che affondano, se vi immergiamo della carta crespata questa assume le forme più diverse incantando i bambini.

- **LA TERRA**

Nonostante sia uno degli elementi che sporcano maggiormente e che per questo raramente viene messo a disposizione dei bambini, si rivela assai utile per sperimentare la qualità degli elementi (colori, odori consistenza). I bambini ne sono attratti e nelle loro "esplorazioni" degli spazi esterni al nido possono facilmente essere invitati a trasformarsi in piccoli "esploratori".

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705919
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

LABORATORI MOBILI

La preparazione di laboratori mobili si affianca ai laboratori fissi per integrare, arricchire, articolare maggiormente le attività dei bambini, soprattutto se gli spazi sono limitati e insufficienti. Si presentano come contenitori (valigia, scatola...) che esteriormente si caratterizzano in relazione all'ambito di esperienza (vedi programmazione didattica), con immagini e oggetti che lo identificano. All'interno contengono strumenti, oggetti, materiali strutturati, semistrutturali, di recupero relativi allo stesso ambito.

Ogni *laboratorio mobile* è razionalmente preparato per favorire:

- esperienze e giochi autonomi;
- attività guidate dall'adulto, ma aperte e flessibili.

I laboratori mobili permettono la preparazione di un contesto ambientale flessibile e adattabile alle esigenze dei bambini nel corso dei diversi momenti. Nonostante sia uno degli elementi che sporcano maggiormente e che per questo raramente viene messo a disposizione dei bambini, si rivela assai utile per sperimentare menti della giornata. Ogni bambino vi trova materiali, con i quali "fare", "giocare", "imparare", basandosi sui propri interessi immediati e sui contenuti previsti dalle educatrici coerentemente con la progettazione. In sintesi i laboratori mobili sono micro-laboratori, che sollecitano una serie di esperienze specifiche per quantità e qualità, col vantaggio di essere maneggevoli, flessibili sul piano operativo, di facile strutturazione e integrazione a seconda delle situazioni. Ciascun laboratorio, infatti, può essere utilizzato con strategie diverse sia dagli adulti sia dai bambini.

IL LABORATORIO DEI SUONI E DELLA MUSICA

Il contenitore può essere un grosso tamburo in cartone robusto o uno scatolone qualsiasi con le immagini di alcuni strumenti musicali applicati a collage. All'interno contiene: alcuni strumenti a percussione (piatti, legnetti, maracas, bastoncini...); dischi e audiocassette da inserire nel registratore e ascoltare; oggetti e strumenti musicali non convenzionali:

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semicomunitale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

scatole con sassi o sabbia, contenitori di yougurt e lattine da bibita con sassi, sacchetti di sabbia, campanelli, fischietti, ecc

IL LABORATORIO DELLA MAGIA

Il contenitore è una valigetta dipinta di blu e cosparsa di immagini legate al mondo reale e magico del mondo delle fiabe (fata, mago, apprendista stregone...): bacchetta magica, stelle d'argento, colombe bianche (di cartone) che escono dal cappello, ecc. Internamente si trovano tante scatole di cartone di misure diverse, all'interno delle quali si trovano abiti e oggetti della fata o del mago: mantelli colorati, cappelli, foulards, bacchetta magica, calamite, animaletti calamitati, bottoni, rondelle, palloncini colorati, pezzetti di carta velina, lente, contenitori di plastica colorata e trasparente per giocare con l'acqua, oggetti che galleggiano e non galleggiano, carte da gioco, tessere con immagini di animali, cartoncini, lenti di ingrandimento, occhiali colorati, caleidoscopio, specchietti, lenti di cartone, ecc.

REALIZZARE TANTI LABORATORI MOBILI

I laboratori mobili possono essere numerosissimi, da utilizzare anche in occasioni particolari:

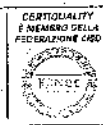
- festa di carnevale, con tutto ciò che serve per festeggiare il carnevale (maschere, trombette, coriandoli, costumi per travestirsi, carta crespata per fare stelle filanti...);
- la valigia del cuoco, con farine (di grano, di mais, di castagne...) da impastare, stampini, tegami, piatti e altri accessori di cucina;
- il laboratorio della pop-art, con materiali plastici diversi da manipolare (plastilina colorata, das, cera pongo, argilla e colori in polvere, farine da impastare, sassi, pezzi di stoffa, carta da macero...);
- il laboratorio delle forme con materiali per maneggiare e scoprire le forme geometriche solide e piane (cubi, sfere, coni, cerche, quadrati, triangoli di legno, di plastica, di cartone...).

Nei piccoli gesti con gli oggetti comuni il bambino fa delle esperienze: non dobbiamo mai sottovalutare il significato presente in questi piccoli

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax: 0931/705949
P.IVA: 01030730897 • www.lagarderie.it • info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

gesti, si può perfezionare quello che c'è già nella realtà con un atteggiamento di valorizzazione di quello che il bambino fa. La professionalità di un educatore si arricchisce via via, non tanto attraverso grandi progetti, ma attraverso la modalità con cui egli fa fare le cose e l'attenzione con cui riesce a leggerli. Se si capisce il valore di ciò che si fa in ogni momento, automaticamente si avrà un ritorno in termini di gratificazione e si riuscirà a trasmettere anche ai genitori l'impegno profuso nel proprio lavoro.

ATTIVITÀ RICREATIVE:

Spazio morbido

Sui materassini e in mezzo i cuscini si dà la possibilità ai bambini di sfogare le proprie energie, facendo capriole, tuffandosi nella piscinetta piena di palline colorate e morbide, abbandonandosi e tutto senza il rischio di farsi male!

Movimenti liberi

Si propone ai bambini, guidati dai genitori, di seguire musiche new age, riproducenti anche rumori e suoni tratti dall'ambiente naturale, lasciandosi trasportare con tutto il corpo in movimenti morbidi o a scatti, lenti o veloci. Si può chiedere loro di fare tutto ciò giocando con palloncini o foulards.

Teatrino dei burattini

Con l'ausilio di burattini, bambole e pupazzi di carta crespa si realizzeranno attività di drammatizzazione che vedranno i bambini alternativamente come spettatori e soggetti attivi di storie inventate sulle azioni abituali che loro stessi compiono con il proprio corpo.

Facciamo finta di...

Si propone ai bambini di fingere di essere papà o mamma mentre svolgono le attività quotidiane, di immedesimarsi nelle attività e nei gesti

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax: 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

caratteristici di diversi mestieri a loro più familiari, di riprodurre le andature e i versi degli animali più comuni: il cane, il gatto, l'uccellino, il gallo, l'elefante, il leone, il tacchino, la scimmia, di travestirsi per essere tutto ciò che vogliono essere.

Il piccolo artista

Si ricorrerà ad esperienze attraverso semplici cartoncini bianchi piuttosto grandi lasciati a terra a disposizione dei piccoli, che sono osservati mentre li esplorano arrotolandoli, stracciandoli, bucandoli, gattonandoci sopra, scarabocchiandoli con colori di vario tipo disposti in modo sparso a terra. Il passo successivo è lasciare impronte con mani e piedi. Solo successivamente si fa loro scoprire il pennarello e si apre la strada alla proiezione del mondo interiore. Si offrono, allora ai bambini i colori a tempera, quelli a dita, i gessetti colorati, gli acquerelli, i pennelli, le spugne, permettendo loro di creare disegni per una piccola mostra di pittura per la quale si coinvolgeranno anche le famiglie.

Parco Robinson (primavera/estate)

All'esterno, in giardino, si creeranno vari spazi: un percorso per l'educazione stradale in cui ogni bambino ha il suo ruolo e può giocare con i tricicli, le carrozzine e, per la costruzione di cui ha contribuito in prima persona, una piccola "giungla animata" fatta di sagome di animali ritagliate e colorate dai bambini stessi che sono chiamati ad imitarne i versi e descriverne le caratteristiche; "l'angolo splash" che prepara all'estate riproducendo in piccolo una spiaggia con la sabbia, il mare, le cabine il tutto realizzato con la collaborazione dei genitori, ed in cui i piccoli possono immergersi nella piscina gonfiabile spruzzandosi fra loro, giocando con oggetti che galleggiano affondano; o giocare con la sabbia travasandola con piccoli imbuto e setacci in barattoli e secchielli; infine il giardinetto in cui osservare e manipolare con carrioline, secchielli, rastrellino e palettine, la natura con la sua terra, i suoi semi, i bulbi, i legumi, l'acqua e le loro combinazioni.

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconvittuale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte, 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax. 0931/705949
P.IVA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

INCONTRI DI "LAVORO"

La realizzazione di materiale e la felice conclusione di iniziative, a volte anche particolarmente impegnative, viene favorita se è sostenuta dal lavoro e dalla collaborazione concreta dei genitori. Le famiglie saranno coinvolte nella partecipazione di incontri di lavoro per ulteriori opportunità di dialogo che possono produrre occasioni di comunicazione ed intesa. Lavorare fianco a fianco fa vedere le situazioni in modo diverso e consente di esplorare livelli di familiarità e di partecipazione più intensi.

ATTIVITA':

- ✓ preparazione di feste e spettacoli (dolci, musiche e addobbi)
- ✓ manutenzione del materiale didattico
- ✓ allestimenti di spazi sia esterni che interni: angoli, centri di interesse, orto, area verde
- ✓ preparazione di tombole, pesche: per fondi destinati alla solidarietà
- ✓ costruzione di piccoli giochi (bambole di lana o stoffa, burattini, costumi e travestimenti)
- ✓ redazione di un giornalino

FESTE (AFFITTO SALA PER FESTE DI COMPLEANNO)
• CONTATALE AGENZIA PER ANIMAZIONE E ADDOBBI

de l'arte
de l'arte

Sono appuntamenti tradizionali che propongono un momento collettivo e liberatorio in una dimensione sociale fortemente ludica. In essi l'aspetto principale da realizzare è la possibilità di stare insieme e di allargare la rete di conoscenze, solennizzando ogni determinato periodo dell'anno:

- Natale in festa
- Festa di carnevale
- Festa di pasqua
- Festa del papà
- Festa della mamma
- Festa di fine anno

La riuscita di una festa dipende dalla felice fusione di un complesso sistema di situazioni e dalla collaborazione del progetto di più persone

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semiconsuetale • Formazione Professionale

de legale:
Salvatore Montelorte, 5 - 96100 Siracusa
T. 0931/703325 Fax. 0931/705949
VA: 01030730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it

SINCERT





La Garderie

Coop. Sol. Soc.
O.N.L.U.S.

con competenze diverse, ma tutte desiderose di portare a termine un lavoro. Ciascuno deve avere un proprio compito ben chiaro e sapere cosa stanno facendo gli altri in modo che non si sovrappongano le iniziative di tempo e di risorse.

PROCEDURE

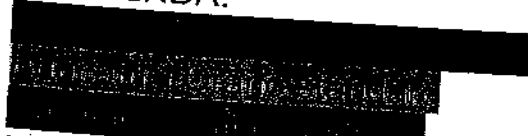
1. programmazione degli aspetti organizzativi (destinatari, tempi, luoghi materiali e attrezzature)
2. organizzazione dei gruppi di lavoro con compiti precisi (cucina, allestimento, spettacoli ecc...)
3. Stesura di un calendario dei lavori.

Le feste, per come sono organizzate, mettono in evidenza la piacevolezza di incontrare e di incontrarsi, ma anche di imparare a fare recuperando dimensioni ludiche ed emotive di grande ricchezza.

Organizzazione del personale

	7,30	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00	12,30	13,00	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00	19,00	
N°1 Educatrice															Progetto integrativo Ludoinfanzia: Inizio attività ore 16.00, fine attività ore 19.00
N°1 Educatrice															
N°1 Educatrice															
N°1 Educatrice															
N°1 Educatrice															
N°1 Ausiliaria														Ed. Supp. da Ungaretti Progetto integrativo Ludoinfanzia: Inizio attività ore 16.00, fine attività ore 19.00	
N°1 Ausiliaria															
N°1 Ausiliaria															
N°1 Ausiliaria															

LEGGENDA:



Ludoinfanzia

Elaborazione Progettuale
Coop. Sol. Soc. "La Garderie"
Dott.ssa Monica Martinez

Monica Martinez

Asili Nido • Scuola dell'Infanzia Paritaria • Istituto Semicomunitale • Formazione Professionale

Sede legale:
via Salvatore Monteforte 5 - 96100 Siracusa
Tel. 0931/703325 Fax 0931/705949
P.IVA: 01050730897 - www.lagarderie.it - info@lagarderie.it



IL SINDACO
Salvatore Lo Biondo

L'ASSESSORE ANZIANO

[Signature]



IL SEGRETARIO GENERALE
Dr. VINCENZO PIOPPA

[Signature]

REFERITO DI PUBBLICAZIONE
(Art. 11, comma 1, L.R. 44/91)

N. Reg. pubbl. _____

Certifico io sottoscritto Segretario Generale su conforme dichiarazione del Responsabile Albo Pretorio, che copia del presente verbale viene pubblicato il giorno 01 FEB. 2012 all'Albo Pretorio ove rimarrà esposta per 15 giorni consecutivi.

Il Responsabile Albo Pretorio Il Messo Comunale

IL SEGRETARIO GENERALE
Dr. Vincenzo Pioppa

È sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

- CHE la presente deliberazione è divenuta esecutiva il _____

decorso 10 giorni dalla data di inizio della pubblicazione, non essendo pervenute richieste di invio al controllo (Art. 12, comma 1, L.R. 44/91);

+ Dichiarata Immediatamente Esecutiva (Art. 12, Comma 2, L.R. n° 44/91)

Dal Municipio 31-01-2012



IL SEGRETARIO GENERALE
Dr. Vincenzo Pioppa

[Signature]